

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025/26

Materia: Francese

Docente: Prof.ssa Algieri Flora

Classe: 5AS

Ore sett. insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di messaggi orali non complessi inerenti all'ambito quotidiano e professionale; - Saper comprendere il significato globale di testi non complessi inerenti all'ambito quotidiano e professionale;	- Potenziare le abilità in lettura, scrittura ed espressione orale; - Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative; - Acquisire le competenze, conoscenze e le abilità per rispondere per iscritto e	- La classe è formata da studenti di differente età, sesso e nazionalità; - La maggior parte degli studenti si dimostra interessata alla disciplina; - Sono presenti alunni che non mai studiato il francese; - La programmazione terrà conto del limitato numero di ore settimanali	- Lezione frontale; - Visione di film e video didattici; - Giochi interattivi; - Presentazioni individuali; - Giochi di realtà.	Strumenti: - Libro di testo: Enfants, ados, adultes – Zanichelli Editore; - LIM; - Materiali forniti dalla docente; - Film, video e audio; - PPT o Canva. Criteri di valutazione: - Impegno; - Partecipazione in classe; - Progressi rispetto

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
• Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti relativi ad argomenti di carattere quotidiano e professionale; • Saper produrre con l'ausilio del dizionario brevi testi scritti inerenti a contenuti noti e ad esperienze personali.	oralmente a domande o questionari in merito agli argomenti trattati, incluso la microlingua.	accorpate in un unico giorno.		alla situazione di partenza; • Prove scritte; • Prove orali; • Presentazioni assegnate; • Nel caso di valutazioni negative, agli alunni sarà offerta la possibilità di recuperare con prove aggiuntive.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Ripresa degli argomenti di grammatica dell'anno precedente.	Principali argomenti di grammatica, lessico e cultura in lingua francese del triennio: * <u>Il Nome:</u> Formazione del femminile e del plurale; * <u>Gli Articoli:</u> Determinativi, Indeterminativi, Partitivi e contratti.	- Il programma sarà suddiviso su due periodi. <u>I quadrimestre:</u> - ottobre; - novembre; - dicembre; - gennaio. Quasi tutta la parte di grammatica indicata.	- La classe presenta livelli di preparazione disomogenei, che richiedono una proposta diversificata, in base alla difficoltà dei contenuti. <u>Si possono ipotizzare:</u> - Ripasso: 2 mesi circa/ 20h; - Ogni argomento	<u>UDA I</u> <u>quadrimestre:</u> <u>Sensibilizzare</u> <u>l'opinione pubblica</u> <u>sulla salute mentale.</u> Durata 4 h: Attività di esposizione e ricerca dei disturbi psichici e dei disturbi a essi correlati (microlingua).	- Due o più verifiche scritte a quadrimestre; - Una verifica orale a quadrimestre; - Questionari o comprensione del testo per valutare le competenze di indirizzo; - Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma;

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	* <u>L'Aggettivo qualificativo:</u> * <u>Gli Aggettivi Determinativi:</u> Possessivi, Dimostrativi; * <u>I Pronomi Soggetto e i Pronomi Tonic;</u> * <u>I Pronomi Complemento:</u> COD e COI; * <u>Verbi Ausiliari:</u> Être e Avoir. * <u>Verbi regolari:</u>		esteso: 4h.		

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Presente indicativo dei gruppi in -er/-ir e alcuni verbi del 3° gruppo; * <u>Verbi irregolari di uso comune;</u> * <u>I gallicismi;</u> * <u>L'Imperativo;</u> * <u>La Negazione;</u> * <u>La Forma Interrogativa;</u> * <u>Le Preposizioni di luogo e tempo più comuni.</u>				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	* <u>Fonetica</u>: Riconoscimento e pronuncia delle vocali nasali, liaison; * <u>Passé composé</u>; * <u>Imparfait</u>; * <u>Futur simple</u>; * <u>Conditionnel present</u>; • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	realtà operativa in campi.				
• Produrre a testi scritti e orali utilizzando le nuove strutture apprese; • Comprendere i messaggi orali e scritti di vita quotidiana; • Comprendere i messaggi orali e	<u>L'ADOLESCENZA:</u> • Caratteristiche dell'adolescenza; • I comportamenti a rischio; • Le trasformazioni fisiche, psicologiche e relazionali; • La socializzazione.	<u>II quadrimestre:</u> • Febbraio; • Marzo; • Aprile; • Maggio; • Giugno. Argomenti della microlingua indicati, più eventuali rinforzi didattici o recuperi e	• La classe presenta livelli di preparazione disomogenei, che richiedono una proposta diversificata, in base alla difficoltà dei contenuti.	<u>UDA 2</u> <u>quadrimestre:</u> <u>attiviAMOCi</u> • Durata 3h: Attività di esposizione e ricerca dei disturbi psichici in età senile (microlingua).	• Due o più verifiche scritte a quadrimestre; • Una verifica orale a quadrimestre; • Questionari o comprensione del testo per valutare le competenze di indirizzo; • Riproduzione

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
scritti su argomenti settoriali.		preparazione all' Esame di maturità.	<u>Si possono ipotizzare:</u> - Ripasso: 2 mesi circa/ 20h; - Ogni argomento esteso: 4h.		scritta e orale guidata e autonoma. <u>ED. CIVICA II</u> <u>Quadrimestre:</u> "Un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8): Durata 3h: comparazione tra il mondo del lavoro francese e italiano.